

# 2013年全国高等学校 教育科研论文统计分析

——基于14家高等教育中文核心期刊的发文统计

《中国高教研究》编辑部

**摘要:**2013年全国高等学校教育科研论文统计分析显示,综合性大学、全国重点大学是高等教育研究的主力军,具有高等教育学科博士点的高校、教育学学科背景的人员在高等教育科学研究中起到了领头军的作用;普通高职院校、独立学院发文量仍旧比较少,其教育科研亟待加强。我国高等教育科研论文发表显示出院校、区域高度集中且发展不平衡的特点,东部沿海和经济发达地区的教育科研成果数量远远超出西北部边远地区;教育科研论文中作者单独署名和2人合作署名是两种主要的论文署名发表方式,涉及较多数据收集分析的文章多为合作署名;作者队伍主要由教师与科研人员、行政管理人員和在读研究生构成,职称构成中主要以高级职称者为主,初级职称比例较少;论文受基金课题资助的比率较高,省部级基金资助所占比例较大;论文研究内容和主题呈集中趋势,研究方法多为规范研究,比较单一。

**关键词:**高等教育;科研论文;统计分析;作者队伍;研究主题

为进一步推动我国高等教育理论与实践研究的深入开展,以高水平的教育科研推进教育创新、提高高等教育质量,《中国高教研究》编辑部于近日完成第12次高等教育科研论文的统计分析工作。统计范围为2013年在《高等教育研究》(武汉)、《教育发展研究》(上海)、《中国高等教育》(北京)、《中国高教研究》(北京)、《学位与研究生教育》(北京)、《江苏高教》(南京)、《高等工程教育研究》(武汉)、《现代大学教育》(长沙)、《复旦教育论坛》(上海)、《黑龙江高教研究》(哈尔滨)、《高教探索》(广州)、《现代教育管理》(沈阳)、《大学教育科学》(长沙)、《中国大学教学》(北京)共14家全国中文核心期刊<sup>①</sup>刊载的科研论文。

2013年14家中文核心期刊共刊载文章3875篇。按照第一署名作者单位进行统计,其中第一作者署名单位不详的3篇,第一作者为境外单位的25篇,第一作者为非高校(政府机构、科研院所、教育服务机构等)的188篇,剔除此3项216篇之外,第一作者为普通高等学校(普通高等学校、高职高专院校、独立学院、军事院校、成人院校)的论文有3659篇。研究对象

不属于高等教育领域(基础教育、中等教育)的论文和非论文性质(会议纪要、短评等)文章有132篇,剔除这些文章后剩余3527篇。本文即以此3527篇第一作者署名为全国高等学校发表的高等教育类科研论文作为有效统计数据展开分析和研究。

### 一、2013年高等教育科研论文院校分布情况分析

教育部2013年公布的具有普通高等学历教育招生资格的高等学校名单<sup>②</sup>显示,普通本科院校共879所;高职(专科)院校共1266所;经国家批准设立的独立学院共287所;成人高等学校共298所;军事院校共111所。2013年共有765所(2012年717所)占有院校总数的26.93%(2012年24.77%)的院校在14家期刊上发表了高等教育科研论文,其中普通本科院校569所(2012年505所),占同类院校总数的64.73%(2012年59.83%);普通高职院校156所(2012年163所),占同类院校总数的12.32%(2012年12.66%);独立学院20所(2012年26所),占同类院校总数的6.97%(2012年8.72%);成人高校13所

<sup>①</sup> 14家中文核心期刊的选定依据为北京大学出版社2011年版《中文核心期刊要目总览》G64高等教育类核心期刊表。

<sup>②</sup> 2013年具有普通高等学历教育招生资格的高等学校名单。[http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe\\_634/201305/151636.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_634/201305/151636.html)2013-05-07.

(2012年15所),占同类院校总数的4.36%(2012年4.24%);军事院校5所(2012年8所),占同类院校总数的4.50%(2012年7.21%)。

### (一)普通本科院校2013年发文情况分析

2013年有569所普通本科院校在14家核心期刊

上发表高等教育科研论文3154篇,占被统计论文总数的89.42%。其基本情况公布如表1所列,限于篇幅,只列出发文5篇以上的高校,共159所,占同类高校总数(879所)的18.09%。这些高校发表了2481篇论文,占普通高校发文总量的78.66%。

表1 普通本科院校2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况(5篇以上)

序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数				序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数			
			硕士生 发文	博士生 发文	总计	百分比				硕士生 发文	博士生 发文	总计	百分比
1	北京师范大学	87	1	35	36	41.38%	51	湛江师范学院	14	0	0	0	0.00%
2	华中科技大学	86	1	36	37	43.02%	53 (6所)	南京信息工程大学	13	0	1	1	7.69%
3	厦门大学	86	1	41	42	48.84%		南京工程学院	13	0	0	0	0.00%
4	浙江大学	72	0	23	23	31.94%		南京理工大学	13	0	2	2	15.38%
5	华东师范大学	70	1	20	21	30.00%		黑龙江大学	13	1	0	1	7.69%
6	南京师范大学	60	2	13	15	25.00%		宁波大学	13	0	0	0	0.00%
7	北京大学	59	0	10	10	16.95%		东北大学	13	0	0	0	0.00%
8	清华大学	51	0	2	2	3.92%	59 (10所)	四川农业大学	12	0	0	0	0.00%
9	南京大学	46	1	10	11	23.91%		南京邮电大学	12	0	1	1	8.33%
10	哈尔滨师范大学	41	3	0	3	7.32%		华南农业大学	12	0	0	0	0.00%
11	东北师范大学	40	0	23	23	57.50%		武汉理工大学	12	0	0	0	0.00%
12	中国人民大学	38	0	2	2	5.26%		浙江树人大学	12	0	0	0	0.00%
13	湖南大学	35	2	2	4	11.43%		北京交通大学	12	0	1	1	8.33%
(2所)	吉林大学	35	0	4	4	11.43%		中国科学技术大学	12	0	2	2	16.67%
15	西南大学	34	2	9	11	32.35%		华中农业大学	12	0	0	0	0.00%
(2所)	上海交通大学	34	1	3	4	11.76%		中国计量学院	12	0	0	0	0.00%
17	北京航空航天大学	33	0	7	7	21.21%		北京理工大学	12	0	1	1	8.33%
(3所)	湖南师范大学	33	0	9	9	27.27%	牡丹江师范学院	11	0	0	0	0.00%	
	华中师范大学	33	1	6	7	21.21%	郑州大学	11	0	0	0	0.00%	
20	中南大学	32	1	7	8	25.00%	69 (9所)	浙江工业大学	11	0	1	1	9.09%
21	天津大学	29	3	3	6	20.69%		暨南大学	11	0	0	0	0.00%
22	东南大学	28	0	2	2	7.14%		广州大学	11	1	0	1	9.09%
23 (3所)	江苏大学	27	0	0	0	0.00%		湖州师范学院	11	0	0	0	0.00%
	华南师范大学	27	1	11	12	44.44%		南京财经大学	11	0	0	0	0.00%
	复旦大学	27	2	2	4	14.81%		山东大学	11	0	2	2	18.18%
26	上海师范大学	25	0	4	4	16.00%		中国石油大学	11	0	0	0	0.00%
(2所)	东北林业大学	25	0	1	1	4.00%		扬州大学	10	0	0	0	0.00%
28 (3所)	武汉大学	24	0	4	4	16.67%		常州大学	10	0	0	0	0.00%
	南开大学	24	0	2	2	8.33%		通化师范学院	10	0	0	0	0.00%
	西安交通大学	24	0	2	2	8.33%	河海大学	10	0	3	3	30.00%	
31	苏州大学	23	0	3	3	13.04%	78 (8所)	南京工业大学	10	0	0	0	0.00%
32	华南理工大学	21	0	0	0	0.00%		北京科技大学	10	0	0	0	0.00%
(2所)	浙江师范大学	21	1	0	1	4.76%		东北农业大学	10	0	0	0	0.00%
34	中山大学	19	0	4	4	21.05%		哈尔滨工业大学	10	1	0	1	10.00%
35 (3所)	大连理工大学	18	0	1	1	5.56%		首都师范大学	9	0	0	0	0.00%
	南京农业大学	18	0	5	5	27.78%		齐齐哈尔大学	9	0	0	0	0.00%
	中国矿业大学	18	0	7	7	38.89%		广西大学	9	0	0	0	0.00%
38	陕西师范大学	17	1	2	3	17.65%		86 (7所)	淮阴师范学院	9	0	0	0
39 (3所)	南京航空航天大学	16	0	2	2	12.50%	中国农业大学		9	0	0	0	0.00%
	河南大学	16	1	0	1	6.25%	西北大学		9	0	0	0	0.00%
	南通大学	16	0	1	1	6.25%	兰州大学		9	0	0	0	0.00%
42 (9所)	沈阳师范大学	15	2	0	2	13.33%	济南大学		8	0	0	0	0.00%
	哈尔滨工程大学	15	0	0	0	0.00%	吉林师范大学		8	0	0	0	0.00%
	北京工业大学	15	0	0	0	0.00%	北京联合大学		8	0	0	0	0.00%
	江南大学	15	1	1	2	13.33%	浙江农林大学	8	0	0	0	0.00%	
	温州大学	15	0	0	0	0.00%	渤海大学	8	0	0	0	0.00%	
	同济大学	15	0	1	1	6.67%	华北电力大学	8	0	0	0	0.00%	
	西北工业大学	15	0	2	2	13.33%	黑龙江科技大学	8	0	0	0	0.00%	
	西北师范大学	15	1	0	1	6.67%	湘潭大学	8	0	3	3	37.50%	
中国地质大学	15	0	0	0	0.00%	盐城师范学院	8	0	0	0	0.00%		
51	中央财经大学	14	0	0	0	0.00%	102	河北大学	7	0	1	1	14.29%

表1 普通本科院校2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况(5篇以上)(续)

序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数				序号	作者单位	发文数量	其中在读学生论文篇数			
			硕士生 发文	博士生 发文	总计	百分比				硕士生 发文	博士生 发文	总计	百分比
102 (17所)	北华大学	7	0	0	0	0.00%	119 (26所)	哈尔滨商业大学	6	0	0	0	0.00%
	南京审计学院	7	0	0	0	0.00%		常熟理工学院	5	0	0	0	0.00%
	丽水学院	7	0	0	0	0.00%		广东金融学院	5	0	0	0	0.00%
	哈尔滨理工大学	7	0	0	0	0.00%		西北农林科技大学	5	0	0	0	0.00%
	河北师范大学	7	0	0	0	0.00%		沈阳工业大学	5	0	0	0	0.00%
	井冈山大学	7	0	0	0	0.00%		绥化学院	5	0	0	0	0.00%
	哈尔滨学院	7	0	0	0	0.00%		浙江理工大学	5	0	1	1	20.00%
	北京外国语大学	7	0	0	0	0.00%		山东师范大学	5	0	0	0	0.00%
	上海理工大学	7	1	1	2	28.57%		东莞理工学院	5	0	0	0	0.00%
	佳木斯大学	7	0	0	0	0.00%		燕山大学	5	0	1	1	20.00%
	重庆大学	7	0	0	0	0.00%		西华师范大学	5	1	0	1	20.00%
	中南财经政法大学	7	0	0	0	0.00%		周口师范学院	5	0	0	0	0.00%
	阜阳师范学院	7	0	0	0	0.00%		深圳大学	5	0	0	0	0.00%
	淮北师范大学	7	0	0	0	0.00%		安徽师范大学	5	0	2	2	40.00%
	辽宁科技大学	7	0	0	0	0.00%		湖南第一师范学院	5	0	0	0	0.00%
	江苏理工学院	7	0	0	0	0.00%		安徽工程大学	5	0	0	0	0.00%
	119 (14所)	四川大学	6	0	1	1		16.67%	中国海洋大学	5	0	0	0
电子科技大学		6	0	1	1	16.67%	广东外语外贸大学	5	0	1	1	20.00%	
盐城工学院		6	0	0	0	0.00%	杭州师范大学	5	0	0	0	0.00%	
徐州工程学院		6	0	1	1	16.67%	上海财经大学	5	0	0	0	0.00%	
北京林业大学		6	0	1	1	16.67%	福建师范大学	5	1	0	1	20.00%	
大连交通大学		6	0	0	0	0.00%	重庆文理学院	5	0	0	0	0.00%	
浙江工商大学		6	0	0	0	0.00%	三峡大学	5	0	0	0	0.00%	
江苏师范大学		6	0	0	0	0.00%	安庆师范学院	5	0	0	0	0.00%	
南昌大学		6	0	0	0	0.00%	湖北第二师范学院	5	0	0	0	0.00%	
湖南农业大学		6	0	0	0	0.00%	苏州科技学院	5	0	0	0	0.00%	
汕头大学		6	1	0	1	16.67%	西南财经大学	5	0	1	1	20.00%	
云南师范大学		6	0	0	0	0.00%	浙江万里学院	5	0	0	0	0.00%	
肇庆学院		6	0	0	0	0.00%							

通过数据分析可得出,其发文分布特点如下:

第一,综合性大学或全国重点大学依然是高等教育科学研究的主力军,尤其是“985工程”和“211工程”高校发文比率高,共有107所“985工程”和“211工程”高校发表论文1795篇,占被统计论文的50.89%。第二,全国具有高等教育学博士点高校发文贡献率较高,16所高校共发文819篇,占被统计论文的23.22%(见表2)。第三,全国本科师范院校发文贡献率处于平均水平,没有优势。在发文5篇以上的159所本科院校中有35所院校是师范院校,占22.01%;发表论文共642篇,占159所高校发文总量的25.88%。第四,我国高等教育科研论文发表具有高度集中、发展不平衡的特点。在全国879所普通本科院校中,有569所院校(占同类院校的64.73%)发表了论文,其中50所院校(占本科院校总数的5.69%)的发文累积贡献率达到了50.00%,有35.27%的普通本科院校2013年没有在14家高等教育类核心期刊上发表教育科研论文。

#### (二)高职院校2013年发文情况分析

第一,2013年高职院校发文数量仍然较少、所占

表2 全国具有高等教育学科博士点的高校发文统计表

序号	高校名称	发文数量	其中硕士、博士发文	
			篇数	占本校发文百分比
1	北京师范大学	87	36	41.38%
2 (2所)	华中科技大学	86	37	43.02%
	厦门大学	86	42	48.84%
4	浙江大学	72	23	31.94%
5	华东师范大学	70	21	30.00%
6	南京师范大学	60	15	25.00%
7	北京大学	59	10	16.95%
8	清华大学	51	2	3.92%
9	南京大学	46	11	23.91%
10	东北师范大学	40	23	57.50%
11	西南大学	34	11	32.35%
12	湖南师范大学	33	9	27.27%
13	华中师范大学	30	7	21.21%
14	华南师范大学	27	12	44.44%
15	苏州大学	23	3	13.04%
16	西北师范大学	15	1	6.67%

比例较低,这与14家核心期刊没有高职类专门期刊有关。全国1266所普通高职院校中,发文院校数为150所、发文310篇,分别占院校总数的11.85%、被统计论文的8.79%。限于篇幅,本文只列出发文2篇以上的院校名单(见表3)。第二,全国示范高职院校依然是高职类院校发文的主力军。在109所示范高

职院校中,有33所院校共发文109篇(见表4),贡献率3.09%。这33所院校占全国普通高职院校总数的2.61%,占示范院校总数的30.28%,占高职类院校发文总量的35.16%。浙江金融职业学院、金华职业技术学院共发文44篇,占高职院校发文总量的14.19%。

(三)独立学院2013年发文情况分析

全国287所独立学院中,有20所院校发文36

表3 全国高职高专院校2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况(2篇以上)

序号	发文院校	发文数量
1	浙江金融职业学院	25
2	金华职业技术学院	19
3	浙江经贸职业技术学院	10
4	浙江工商职业技术学院	7
5 (10所)	南通职业大学、南京工业职业技术学院、浙江机电职业技术学院、湖州职业技术学院、广东工程职业技术学院、浙江经济职业技术学院、无锡职业技术学院、广州番禺职业技术学院、浙江商业职业技术学院、广东轻工职业技术学院	5
15 (5所)	盐城纺织职业技术学院、重庆城市管理职业学院、焦作大学、温州职业技术学院、江苏经贸职业技术学院	4
20 (10所)	常州纺织服装职业技术学院、重庆电子工程职业学院、辽宁轨道交通职业学院、浙江工业职业技术学院、南通纺织职业技术学院、深圳职业技术学院、温州科技职业学院、广州城建职业学院、天津职业大学、湖南大众传媒职业技术学院	3
30 (29所)	徐州工业职业技术学院、广东机电职业技术学院、南通航运职业技术学院、重庆工业职业技术学院、无锡商业职业技术学院、江苏食品职业技术学院、台州职业技术学院、苏州职业大学、焦作师范高等专科学校、江苏联合职业技术学院、四川商务职业学院、浙江工贸职业技术学院、苏州工艺美术职业技术学院、江苏建筑职业技术学院、南京特殊教育职业技术学院、杭州职业技术学院、浙江旅游职业学院、北京电子科技职业学院、淄博职业学院、河南工业职业技术学院、苏州农业职业技术学院、常州工程职业技术学院、湖南商务职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院、扬州工业职业技术学院、江苏农林职业技术学院、南京信息职业技术学院、扬州环境资源职业技术学院、淮北职业技术学院	2

表4 全国示范性高职建设院校2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况

序号	院校名称	发文数量
1	浙江金融职业学院	25
2	金华职业技术学院	19
3 (4所)	南京工业职业技术学院、无锡职业技术学院、浙江机电职业技术学院、广州番禺职业技术学院	5
7 (2所)	温州职业技术学院、广东轻工职业技术学院	4
9 (4所)	重庆电子工程职业学院、南通纺织职业技术学院、深圳职业技术学院、天津职业大学	3
13 (4所)	北京电子科技职业学院、重庆工业职业技术学院、江苏农林职业技术学院、淄博职业学院	2
17 (17所)	北京工业职业技术学院、长春职业技术学院、常州信息职业技术学院、苏州工业园区职业技术学院、宁波职业技术学院、青岛职业技术学院、日照职业技术学院、黄河水利职业技术学院、湖南交通职业技术学院、湖南工业职业技术学院、广州民航职业技术学院、南宁职业技术学院、成都航空职业技术学院、四川工程职业技术学院、绵阳职业技术学院、新疆农业职业技术学院、新疆石河子职业技术学院	1

篇。与2012年26所院校发文33篇相比,2013年因有独立学院转为民办院校致使全国独立学院的数量有所减少,但是发文量却有所上升(见表5)。

表5 全国独立学院2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文的基本情况

序号	发文院校	发文数量
1	南京大学金陵学院	6
2 (2所)	浙江工业大学之江学院、宁波大学科学技术学院	4
4	浙江大学城市学院	3
5 (2所)	燕山大学里仁学院、扬州大学广陵学院	2
7 (14所)	湖南农业大学东方科技学院、四川大学锦城学院、浙江工商大学杭州商学院、吉林大学珠海学院、广州大学华软软件学院、浙江大学宁波理工学院、大连理工大学城市学院、温州大学城市学院、南京师范大学中北学院、江西财经大学现代经济管理学院、厦门大学嘉庚学院、浙江理工大学科学与艺术学院、中南财经政法大学武汉学院、电子科技大学成都学院	1

二、2013年高等教育科研论文作者单位的省域分布情况

2013年高等教育科研论文作者单位所在省域分布依然十分不均衡,发文作者单位集中在东部沿海和经济发达地区,西北部边远地区高等教育科学研究实力明显薄弱。全国31个省、市、自治区的高校发表论文情况见表6。其中,江苏、北京、浙江、广东、上海、湖北、黑龙江、湖南等8个省市的高校发表论文(2403篇)占被统计论文的68.14%;而山西、云南、海南、内蒙古、新疆、宁夏、青海、西藏等8个省(区)的高校发文数为53篇,合计才占1.53%。数据分析显示,高等教育科学研究成果的区域分布受多种因素的影响,如各省、市、自治区社会经济发展状况,高校的分布(尤其是本科院校省域分布、国家重点建设大学区域分布)、14家中文核心期刊所在地分布等。

表6 全国各省市2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文分布情况表

序号	省份	数量	百分比	序号	省份	数量	百分比
1	江苏	541	15.34%	17	天津	72	2.04%
2	北京	445	12.62%	18	安徽	72	2.04%
3	浙江	363	10.29%	19	河北	42	1.19%
4	广东	232	6.58%	20	江西	37	1.05%
5	上海	227	6.44%	21	广西	27	0.77%
6	湖北	217	6.15%	22	甘肃	27	0.77%
7	黑龙江	203	5.76%	23	贵州	19	0.54%
8	湖南	175	4.96%	24	山西	19	0.54%
9	辽宁	125	3.54%	25	云南	16	0.45%
10	吉林	124	3.52%	26	海南	5	0.14%
11	福建	103	2.92%	27	内蒙古	5	0.14%
12	陕西	96	2.72%	28	新疆	5	0.14%
13	重庆	86	2.44%	29	宁夏	1	0.03%
14	河南	82	2.33%	30	青海	1	0.03%
15	四川	80	2.27%	31	西藏	1	0.03%
16	山东	76	2.16%				

### 三、2013年高等教育科研论文作者署名情况分析

论文作者队伍数据分析显示有如下特点:第一,单独署名和2人合作署名是发表研究成果的两种主要形式。2013年在14家期刊上发表的3527篇高等教育科研论文中,有1918篇论文以单独作者署名,占被统计论文的54.38%。有1609篇署名合作发表,合著比例为45.62%,其中2人合作的占被统计论文的30.51%,3人合作的占10.86%(见表7)。

表7 2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文作者署名数量情况

序号	作者人数	发文量	百分比
1	1	1918	54.38%
2	2	1076	30.51%
3	3	383	10.86%
4	4	91	2.58%
5	5	33	0.94%
6	6	15	0.43%
7	7	6	0.17%
8	单位	4	0.13%

第二,作者队伍主要由教师与科研人员、行政管理人员和在读研究生三部分构成。其中教师与科研人员发表论文2468篇,占69.97%;行政管理人员发表论文254篇,占7.20%;在读研究生发表论文415篇,占11.77%;作者职务不详和其他的有390篇,占11.06%(见表8)。教师和科研人员主要是高校各院系的教师和研究所室的科研人员;行政管理人员中主要是校(院)长、书记、教务处处长、学生处处长、宣传部长等中层管理干部。作者工作部门覆盖面较广。

表8 2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文作者构成情况

序号	作者构成(职务属性)	发表数量	百分比
1	教师和科研人员	2468	69.97%
2	行政管理人员	254	7.20%
3	学生	415	11.77%
4	不详	390	11.06%

第三,作者队伍中具有高级职称的人员比例较高。2526篇论文的作者有职称说明,1001篇论文作者不详,第一作者具有高级职称的有1911人次,占被统计论文数的54.18%;具有中级职称的有596人次,占16.90%(见表9)。

表9 2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文作者职称情况

序号	作者职称属性	发文数量	百分比
1	高级	1911	54.18%
2	其他或不详	1001	28.38%
3	中级	596	16.90%
4	初级	19	0.54%

第四,作者队伍中具有教育学学科背景的人员占大多数。2013年在14家期刊上发表的3527篇论文中有1685篇论文标注了第一署名作者的学科背景,

其中具有教育学学科背景的论文1059篇,占62.85%,由此可以看出,高等教育科研论文的专业化特点鲜明且程度较高(见表10)。

表10 2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文作者学科背景情况

序号	学科背景	发表论文数量
1	教育学	1059
2	文史哲	243
3	管理学	172
4	理工类	36
5	经济学	43
6	法学	29
7	医学	14

### 四、2013年高等教育科研论文获得基金资助情况

2013年在14家期刊上发表的3527篇中有2023篇论文为各项基金、课题的项目成果,基金论文比率为57.36%(2012年55.75%)。其中,受境外福特基金等资助的项目成果有1篇;受国家级基金资助项目的论文成果有422篇;受省部级基金资助项目的论文540篇,占统计论文的26.69%(见表11)。

表11 2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文基金情况

序号	基金类别	发文数量	百分比
1	省厅	730	20.70%
2	省部	540	15.31%
3	国家	422	11.96%
4	学校	289	8.2%
5	市级	41	1.16%
6	境外	1	0.03%
7	没有或未表明	1504	42.64%

### 五、2013年高等教育科研论文研究领域及研究方法情况

第一,在统计的3527篇论文中,按照文章的类别进行分类,关于高等教育发展方面论文占29.17%,大学(本科)教育方面的论文占21.01%,高校建设研究论文占比19.22%,三类论文占被统计论文总量的69.40%。而成人高等教育、民办高等教育方面的论文占比仅1.28%(见表12)。

第二,所统计论文的研究方法以规范研究为主,

表12 2013年在14家核心期刊上发表高等教育科研论文文章类别分布

序号	文章类别	发文数量	百分比
1	高等教育发展	1029	29.17%
2	大学(本科)教育	741	21.01%
3	高校建设发展	678	19.22%
4	教师教育研究	279	7.91%
5	学位与研究生教育	276	7.83%
6	高等职业教育	267	7.57%
7	(高等)教育科学研究	109	3.09%
8	(高等)教育学基本理论	97	2.75%
9	民办高等教育	26	0.74%
10	成人高等教育	19	0.54%
11	其他	6	0.17%

其中采用规范研究方法的论文 2630 篇, 占被统计论文总量的 74.57%; 采用实证研究方法的比例依然不高, 为 572 篇, 占总量的 16.22%; 采用比较研究方法的论文篇数与 2012 年相比有显著上升, 有 325 篇, 占文章总量的 9.21%。这表明我国目前的高等教育研究论文作者还是习惯于采用传统的规范研究方法, 实证研究和比较研究方法的使用还有待加强 (见表 13)。从所统计的数据分析表明, 实证研究的论文大多都能获得基金支持, 作者多为 2 人以上。

表 13 2013 年在 14 家核心期刊上发表高等教育科研论文研究方法分布

序号	研究方法	发文数量	百分比
1	规范研究	2630	74.57%
2	实证研究	572	16.22%
2	比较教育研究	325	9.21%

第三, 从统计论文的关键词可以看出研究主题分布情况。从统计数据可见, 位列前三的研究主题分别是高校教育教学与管理、高等教育发展与院校研究、学生工作研究, 所占总量的比例分别为 48.60%、

16.53%和 9.87%。这 3 类研究主题已占所统计论文总量的 75.00%。对比鲜明的是高等教育国际交流与合作、高等教育财政政策与管理研究两类主题词的发文总共 129 篇, 占总量的 3.66% (见表 14)。

表 14 2013 年在 14 家核心期刊上发表高等教育科研论文按关键词分布

序号	研究主题	发文数量	百分比
1	高校教育教学与管理	1714	48.60%
2	高等教育发展与院校研究	583	16.53%
3	学生工作研究	348	9.87%
4	教师教育发展与师资队伍建设	233	6.61%
5	高等教育科学研究	194	5.50%
6	高校(内部)管理体制变革	184	5.22%
7	高等教育质量与教学评估研究	142	4.03%
8	高等教育财政与管理研究	67	1.90%
9	高等教育国际交流与合作	62	1.76%

(范笑仙,《中国高教研究》编辑部主任、副研究员,北京 100082;姜华,东北大学文法学院教育经济与管理研究所副教授,辽宁沈阳 110004;王朋、杜诗韵、李静、胡雯静、王蒙,东北大学教育经济与管理专业硕士研究生,辽宁沈阳 110004)

## Statistic Analysis of Theses on Education-oriented Scientific Research in Chinese Higher Institutions in Year 2013

—Based on the theses publication statistics of fourteen Chinese core journals on higher education

Editorial Office of China Higher Education Research

**Abstract:** The result of the statistic analysis of theses on education-oriented scientific research in Chinese higher institutions in 2013 shows that comprehensive universities and the domestic major universities still compose the majority of education-oriented scientific research group. Moreover, the universities which have the Doctoral Program of Higher Education and the staff with a pedagogic background in normal colleges play the leading part in this research. The theses published are seldom from higher vocational colleges and independent institutes, so that their research ability needs to improve urgently. The distribution of theses published on Chinese higher education-oriented scientific research indicates its features of being highly centralized and unbalanced. The achievements which are made in the east coast and the developed areas are much higher than the far northwest area. It stays the dominating style that a thesis is published with the signature of its author alone, on the other hand, the theses containing many data collections and analyses are mostly presented with co-signatures. The majority of the author group is composed with teachers and scientific research staff, administrators and Ph. D candidates. The author with senior titles accounts for very great proportion. However, staff with junior title only makes a small proportion. A large proportion of the theses published is financially supported by fund projects, most of which are of provincial level. The topics of the research tend to be centralized, and in most of the cases, the single method applied is normative study.

**Key words:** higher education; theses on scientific research; statistic analysis; author group; research subject